

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО Университета

Исаев М. Р.
«23» мая 2018 г.

к.м.н., доц. Исаев М. Р.

Утверждаю

Директор ИПО Университета

Луцай Е. Д.
«23» мая 2018 г.

на основании решения УМК по ДПО
ИПО Университета



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ШКОЛЬНАЯ МЕДИЦИНА: СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ»

Документ о квалификации удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 / (часов/ЗЕТ)

Программа разработана:

1. Заведующая кафедрой терапевтической стоматологии ОрГМУ, доц., к.м.н. Кочкина Н.Н
2. Профессор кафедры терапевтической стоматологии, д.м.н. Лебедев В.В.
3. Ассистент кафедры терапевтической стоматологии Камалитдинова Н.М.
3. Ассистент кафедры терапевтической стоматологии Машкина И.В.

Рецензенты:

1. Главный врач ГБУЗ ГСП №2, вице-президент совета СТАР Оренбургской области, член совета СТАР Преображенский В.Ю.
2. Заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ «ООКСП» Баутина Л.А.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии

«05» мая 20 18 г., протокол № 21

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК по специальностям ДПО

«23» мая 2018 г., протокол № 9

Оренбург 2018 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

1.2. Требования к слушателям

Специалисты со средним профессиональным образованием по направлению «Стоматология профилактическая», а также специалисты, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Стоматология», «Стоматология ортопедическая» вне зависимости от стажа работы.

1.3. Формы освоения программы очная, с применением ЭО и ДОТ.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по специальности, в соответствии с квалификационными требованиями.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;

-проведения анкетирования и опроса населения;

уметь:

-проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов;

-составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;

-анализировать результаты анкетирования;

-планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;

-консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;

знать:

-цели, задачи и формы стоматологического просвещения;

-роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;

-особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;

-критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;

-систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;

-основы современного менеджмента в здравоохранении;

-основные законодательные документы в области здравоохранения;

-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;

Уровень квалификации 2

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Профилактическая деятельность
ПК 1.1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя

	формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредных влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
ПК 1.2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)
ПК 1.3	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
ВД 2	Диагностическая деятельность
ПК 2.1	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
ПК 2.2	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)
ВД 3	Лечебная деятельность
ПК 3.1	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7)
ВД 4	Реабилитационная деятельность
ПК 4.1	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения (ПК-9)
ВД 5	Организационно-управленческая деятельность.
ПК 5.1	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и универсальными компетенциям (УК)

Код компетенции	Наименование общепрофессиональных компетенций и (или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
УК 1	готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу
УК 2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и

	культурные различия
УК 3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

1.4.Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД 1	ПК 1.1	Владеть методами проведения санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики стоматологических и инфекционных заболеваний (ВИЧ, гепатит)	Уметь представлять медико-социальные аспекты санитарно-просветительной работы, анализировать ее роль и место в сфере профессиональной деятельности и применять полученные результаты в практической деятельности.	Знать правила проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни
	ПК 1.2	Владеть методами проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Уметь оформлять документацию при проведении диспансерного наблюдения	Знать правила диспансерного наблюдения за больными
	ПК 1.3	Владеть навыками к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о стоматологической заболеваемости	Знать правила социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД 2	ПК 2.1	Владеть методами диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний	Уметь находить у пациентов патологические состояния, синдромы заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	Знать международную классификацию болезней
	ПК 2.2	Владеть навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы; навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности;	Уметь оформлять листок нетрудоспособности; использовать полученную информацию для анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности	Знать правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности
ВД 3	ПК 3.1	Владеть методами дополнительного обследования пациентов	Уметь собирать анамнез, основные жалобы пациента	Знать основные способы обследования стоматологических больных
ВД 4	ПК 4.1	Владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее	Уметь использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов	Знать показания и противопоказания к назначению и

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных, научиться проводить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия в объеме квалифицированной терапевтической помощи.	профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.	применению для профилактики и лечения, правила оформления рецептов.
ВД 5	ПК 5.1	Владеть навыком проводить и внедрять научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению, экономики здравоохранения, социологии медицины.	Уметь оценивать показатели деятельности медицинской организации; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.	Знать процессы управления качеством медицинской помощи

1.5. Трудоемкость программы 36 часов/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей	Формы промежуточно й аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в курс профилактики		3		3			6
2.	Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация в полости рта		3		3			6
3.	Методы и средства профилактики стоматологических заболеваний. Общие методы профилактики кариеса зубов		3		3			6
4.	Гигиена полости рта. Гигиеническое воспитание		3		3			6
5.	Методы фторидпрофилактики кариеса зубов.		3		3			6
6.	Итоговая аттестация	тестирование	3		3			6
Всего по программе:			18		18			36

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Табличная форма:

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы						Всего часов
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	
			Порядковые номера дней обучения						
1	Введение в курс профилактики	обяз. уч. занятия	3						
		сам.р. с.	3						
2	Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация в полости рта	обяз. уч. занятия		3					
		сам.р. с.		3					
3	Методы и средства профилактики стоматологических заболеваний. Общие методы профилактики кариеса зубов	обяз. уч. занятия			3				
		сам.р. с.			3				
4	Гигиена полости рта. Гигиеническое воспитание	обяз. уч. занятия				3			
		сам.р. с.				3			
5	Методы фторидпрофилактики кариеса зубов.	обяз. уч. занятия					3		
		сам.р. с.					3		
10	Итоговая аттестация	зачет						6	
	Всего час.в неделю обязательной учебной нагрузки								18
	Всего час.в неделю самостоятельной работы слушателей								18
	Всего часов в неделю								36

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Описательная форма:

Учебные занятия проводятся 6 раз в неделю (с понедельника по субботу) по 6 часов (включая обязательные и самостоятельные учебные занятия) в день.

Модуль 1 1 день (6 часов)

Введение в курс профилактики

Содержание модуля:

1. Организация стоматологической помощи.
2. Современные принципы организации и методы профилактики стоматологических заболеваний.
3. Цели и задачи ВОЗ в области профилактики стоматологических заболеваний.
4. Распространенность основных стоматологических заболеваний.
5. Цели, задачи, этапы, регистрация и анализ результатов эпидемиологического стоматологического обследования.
6. Значение результатов эпидемиологического обследования для разработки и оценки эффективности программы профилактики стоматологических заболеваний.

Модуль 2 2 день (6 часов)

Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация в полости рта

Содержание модуля:

1. Структура и свойства эмали. Минерализация эмали. Факторы, определяющие кариесрезистентность.
2. Способы оценки кариесрезистентности эмали. Современные представления о механизмах де- и реминерализации эмали. Состав и свойства ротовой жидкости и её значение в процессе де и реминерализации эмали.
3. Кариесогенная ситуация в полости рта. Общие и местные факторы риска возникновения кариеса, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновении кариесогенной ситуации. Роль нарушения питания и соматическое здоровье в развитии кариеса в различные возрастные периоды.
4. Оценка кариесогенной ситуации в полости рта. Способы устранения кариесогенной ситуации.

Модуль 3 3 день (6 часов)

Методы и средства профилактики стоматологических заболеваний. Общие методы профилактики кариеса зубов

Содержание модуля

1. Понятие о первичной, вторичной, третичной профилактики стоматологических заболеваний.
2. Профилактика осложненного кариеса. Санация полости рта (формы и методы).
3. Диспансеризация населения у стоматолога. Цель, задачи, этапы проведения. Оценка эффективности диспансеризации.
4. Роль питания и здорового образа жизни в профилактике кариеса зубов и сохранении стоматологического здоровья.
5. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний. Взаимосвязь течения беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка.

Модуль 4 4 день (6 часов)

Гигиена полости рта. Гигиеническое воспитание

Содержание модуля:

1. Поверхностные образования и зубные отложения. Механизм образования. Зубные отложения, состав, строение, роль возникновения кариеса и заболеваний пародонта.
2. Предметы и средства гигиены.
3. Особенности ухода за полостью рта пациентов с различных возрастных групп
4. Методы чистки зубов.
5. Профилактическая гигиена полости рта.
6. Гигиеническое воспитание и обучение населения гигиене полости рта. Организация гигиенического обучения детей в условиях стоматологической поликлиники. Проведение уроков здоровья, уроков гигиены, бесед, лекции

Модуль 5 5 день (6 часов)

Методы фторидпрофилактики кариеса зубов. Итоговое занятие

Содержание модуля:

1. Фтор, его свойства, нахождение фторидов в окружающей среде, его источники, распределение в организме, метаболизм. Современные представления о механизме действия фторидов.
2. Значение фторидов в профилактике кариеса. Эндогенные методы и средства. Фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия.
4. Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов. Фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность.
5. Итоговый контроль полученных знаний.

Итоговая аттестация 6 день – тестирование (6 часов)

Итоговое тестирование

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание учебного курса «Школьная медицина: стоматология профилактическая»

Наименование учебного курса	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	
1	2	3	3	
Школьная медицина: стоматология профилактическая	Содержание учебного материала		36 часов	
	1	Информационные занятия		1
	2	Практические занятия		2
	3	Самостоятельная работа обучающегося	3	
	Информационные занятия		16 часов	
1. Организация стоматологической помощи.				
2. Современные принципы организации и методы профилактики стоматологических заболеваний.				
3. Цели и задачи ВОЗ в области профилактики стоматологических заболеваний.				
4. Распространенность основных стоматологических заболеваний.				
5. Структура и свойства эмали. Минерализация эмали. Факторы, определяющие кариесрезистентность.				
6. Понятие о первичной, вторичной, третичной профилактики стоматологических заболеваний.				
7. Профилактика осложненного кариеса. Санация полости рта (формы и методы).				
8. Поверхностные образования и зубные отложения. Механизм образования. Зубные отложения, состав, строение, роль в возникновении кариеса и заболеваний пародонта.				
9. Особенности ухода за полостью рта пациентов с различных возрастных групп. Современные представления о механизме действия фторидов.				
10. Значение фторидов в профилактике кариеса. Эндогенные методы и средства. Фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия.				
Практические занятия				

Наименование учебного курса	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	3
	<p>1. Способы оценки кариесрезистентности эмали. Современные представления о механизмах де- и реминерализации эмали. Состав и свойства ротовой жидкости и её значение в процессе де и реминерализации эмали.</p> <p>2. Диспансеризация населения у стоматолога. Цель, задачи, этапы проведения. Оценка эффективности диспансеризации.</p> <p>3. Особенности ухода за полостью рта пациентов с различных возрастных групп</p>		10 часов
	Контрольные работы		
	<p>1. Цели и задачи ВОЗ в области профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>2. Распространенность основных стоматологических заболеваний</p> <p>3. Предметы и средства гигиены.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся		16 часов
	<p>1. Цели, задачи этапы, регистрация и анализ результатов эпидемиологического стоматологического обследования.</p> <p>2. Значение результатов эпидемиологического обследования для разработки и оценки эффективности программы профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>3. Кариесогенная ситуация в полости рта. Общие и местные факторы риска возникновения кариеса, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновении кариесогенной ситуации. Роль нарушения питания и соматическое здоровье в развитии кариеса в различные возрастные периоды.</p> <p>4. Оценка кариесогенной ситуации в полости рта. Способы устранения кариесогенной ситуации.</p> <p>5. Роль питания и здорового образа жизни в профилактике кариеса зубов и сохранении стоматологического здоровья.</p> <p>6. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний. Взаимосвязь течения беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка.</p> <p>7. Методы чистки зубов.</p>		

Наименование учебного курса	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	3
	<p>8. Профилактическая гигиена полости рта.</p> <p>9. Гигиеническое воспитание и обучение населения гигиене полости рта. Организация гигиенического обучения детей в условиях стоматологической поликлиники. Проведение уроков здоровья, уроков гигиены, бесед, лекции</p> <p>10. Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов. Фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность.</p> <p>11. Итоговый контроль полученных знаний.</p>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся:

1. тестирование

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся:

1. тестирование

2. оценка практических навыков

5.3 Образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии

- Информационные лекции

- Семинары

- Практические занятия

2. Интерактивные технологии

- Лекция «обратной связи» – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

- Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

3. Информационно-коммуникационные образовательные технологии

- Лекция-визуализация

- Практическое занятие в форме презентации

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой *Основная литература*

1. Курякина Н.В., Стоматология профилактическая : (руководство по первичной профилактике стоматологических заболеваний) / учебное пособие для студентов стоматологов фак. мед. вузов. – М : Медицинская книга; Н. Новгород : Издательство НГМА, 2005. -284с.

Дополнительная литература

2. Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 060105 (040400) «Стоматология» в 2 частях. Часть 1. Раздел профилактика стоматологических заболеваний. Коллектив авторов.// М., 2006. - С. 5-56.

3. Кузьмина Э.М. Профилактика стоматологических заболеваний. //Учебное пособие-М.: Поли Медиа Пресс, 2001,-216с.

6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины.

1. <http://www.studmedlib.ru/>
2. <http://www.rosmedlib.ru/>

6.4 Материально-техническое обеспечение модуля Техническое оборудование:

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП Специализированное и лабораторное оборудование

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Невельская 26/1, стоматологический кабинет №2	Практические занятия; Контроль самостоятельной работы	помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			<p>рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор),</p>
2	Невельская 26/1, малый лекционный зал	Лекции	<p>аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;</p>

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Типы занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

1. к.м.н., доцент Кочкина Н.Н.
2. профессор Лебеяднцев В.В.
3. к.м.н., доцент Демина Р.Р.
4. доцент Безносик В.Н.
5. ассистент Полякова Е.В.
6. ассистент Камалитдинова Н.М.
7. ассистент Лебеяднцева Т.В.
8. ассистент Семенова А.Н.
9. ассистент Поляева А.И.

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение